

1. **Adı Soyadı** : Filiz Bezci Bircan
3. **Unvanı** : Doktor Öğretim Üyesi
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora
5. **Çalıştığı Kurum** : Çankırı Karatekin Üniversitesi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara	2002–2007
Y. Lisans	Eğitim Programları ve Öğretim (Ders aşaması tamamlandı)	Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara	2013–2019
Doktora	İlköğretim (Lisans Sonrası Doktora)	Ortadoğu Teknik Üniversitesi/ Ankara	2007–2016

5. **Akademik Unvanlar**

Yardımcı Doçentlik Tarihi : Haziran 2016

Doçentlik Tarihi :

Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

6.2. Doktora Tezleri

The Interplay Among Elementary Students' Implicit Theories of Ability, Epistemological Beliefs, Motivational Beliefs, Achievement Goals, Learning Strategies, Procrastination and Science Achievement (İlköğretim Öğrencilerinin Yeteneğe Yönelik Örtülü Teorileri, Epistemolojik İnançları, Güdüsel İnançları, Hedef Yönelimleri, Öğrenme Stratejileri, Erteleme Davranışları ve Fen Başarıları Arasındaki İlişki)

7. **Yayımlar**

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)

- **Bezci, F., & Sungur, S.** (in process). The Relationship among Students' Implicit Theories of Science Ability, Epistemological Beliefs, Motivational Beliefs, Achievement Goals, Learning Strategies, Procrastination and Science Achievement.
- **Bezci, F.** (in process). Effectiveness of Science Curriculum on 8th Grade Students' Nature of Science Knowledge and Argumentation Skills

7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

- **Bezci, F., & Sungur Vural, S.** (2013). Academic procrastination and gender as predictors of science achievement. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 3(2), 64-68.
- **Bezci, F., & Sungur, S.** (in process). Non-Science Major Undergraduate Students' Knowledge of Scientific Practices Needed for Critical Evaluation of Scientific Claims in the Media.
- **Bezci, F., & Sungur, S.** (in process). How is Middle School Students' Scientific Reasoning Ability Associated with Gender and Learning Environment.

7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

- **Bezci, F.** & Bircan, H. (2020).Değişimin Eşiğinde Geleceğin Öğretmenleri. VIIth International Eurasian Educational Reseach Congress. 10-13 Eylül, Anadolu Üniversitesi, Türkiye.
- **Bezci, F.** & Bircan, H. (2018). Investigation of Pre-Service Teachers' Information Communication Technology Self-Efficacy Perceptions. International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies(DILET), 12-13 Aralık, Ankara, Türkiye.
- **Bezci, F.** & Bircan, H. (2018). Examination Of E-Learning Attitude Of Pre-Service Teachers. International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies(DILET), 12-13 Aralık, Ankara, Türkiye.
- **Bezci, F.** & Bircan, H. (2018). Measuring Undergraduate Students' E-Learning Styles. International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies(DILET), 12-13 Aralık, Ankara, Türkiye.
- **Bezci, F.** & Sungur, S. (2018). Middle School Students' Scientific Reasoning Ability: Is it related to Classroom Learning Environment Perceptions. European Conference on Educational Research (ECER), 3-7 Eylül, Bolzano, İtalya
- **Bezci, F.** & Sungur, S. (2018). Non-Science Majors' Knowledge of Scientific Practices to Evaluate Scientific Reports in Popular Media: The Role of Media Literacy. European Conference on Educational Research (ECER), 3-7 Eylül, Bolzano, İtalya
- **Bezci, F.** & Sungur, S. (2018). Measuring Students' Emotions in Science Courses: The Achievement Emotions Questionnaire- Science. Educational Researches and Publications Associations (ERPA) International Congresses on Education, 28 Haziran-1 Temmuz, İstanbul, Türkiye.
- Bircan, H., Sungur, S., & **Bezci, F.** (2018). Effect of Documentary Films on Students' Attitude toward Science. Educational Researches and Publications Associations (ERPA) International Congresses on Education, 28 Haziran-1 Temmuz, İstanbul, Türkiye.
- Bozkurt, S., & **Bezci, F.**(2018). Relationship between Burnout Levels of School Administrators and Authority Usage Anxiety Levels and Causes. 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18-22 Nisan, Antalya, Türkiye.
- Bozkurt, S., **Bezci, F.** & Tekin, S. (2017). Okul Müdürlerinin Yetki Kullanımında Yaşadıkları Kaygı Nedenleri Üzerine Nitel Bir Değerlendirme. IX. Uluslararası Eğitim Denetimi Kongresi, 1-3 Kasım, Antalya, Türkiye.
- **Bezci, F.**, & Sungur, S. (2013). Elementary Students' Procrastination in Science in Relation to Implicit Beliefs about Abilities and Self-Efficacy. Uluslararası Yeni Bakış Açuları Konferansı, 2-4 Ekim, Diyarbakır, Türkiye.
- **Bezci, F.** & Sungur, S. (2013). Elementary Students' Procrastination in Science in Relation to Self-Efficacy and Gender. European Conference on Educational Research (ECER), 9-13 Eylül, İstanbul, Türkiye
- **Bezci, F.**, & Sungur Vural, S. (2013). Academic procrastination and gender as predictors of science achievement. 4th Uluslararası Eğitimde Yeni Yönelimler Kongresi, 25-27 Nisan, Antalya, Türkiye.

7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler

- **Bezci, F.** & Bircan, H. (2020). Yapraklı İlçesinde Yerel Gelişmeleri Araştırma Planı / Yapraklı Örneğinde Kırsalda Fen Eğitimi. Forschungsplan über örtliche Entwicklung im Landkreis Yapraklı / Research Plan for Local Development in the Yapraklı District. Berlin: Konrad-Adenauer-Stiftung e. V.

7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.7. Diğer yayımlar

8. Projeler

- Salgın Sürecinde Yaşama Yönelik Öğretmen Eğitimi. (Başvuru Aşamasında) TÜBİTAK, 4005- Yenilikçi Eğitim Uygulamaları (Yürütücü).

- Kızılcahamam-Çamlıdere Jeoparkında Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim Yolu İle Sistemsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi. TÜBİTAK, 4004- Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları, 2019 (Danışman).
- Bilimin Merkezine Yolculuk, TÜBİTAK, 4007-Bilim Şenlikleri, 2018(Eğitmen)
- Özel Yetenekliler İçin Küresel Yaklaşımlara Evet!, TÜBİTAK, 4005 - Bilim Ve Toplum Yenilikçi Eğitim Uygulamaları, 2018 (Eğitmen).
- Çankırı Karatekin Üniversitesi Öğrenci ve Öğretim Üyelerinin Bilimsel Okuryazarlık Düzeyinin Değerlendirilmesi, Çankırı Karatekin Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi, 2018 (Yürütücü-Devam Ediyor)
- Küçük Öğretmenler Bilime Dokunuyor, TÜBİTAK & ODTÜ, 2008-2009.

9. İdari Görevler

2019-Halen Çankırı Karatekin Üniversitesi/Edebiyat Fakültesi/ Eğitim Bilimleri Bölümü/ Bölüm Başkan Yardımcısı

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

- Sosyal Bilimler Enstitüsü En İyi Tez Ödülü, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, 2015-2016.
- Ders Performans Ödülü, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, 2008-2009.
- TÜBİTAK, Yurtiçi Doktora Bursu, 2008-2013

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2017-2018	Güz				
	İlkbahar				
	Yaz	Gelişim Psikolojisi	6	0	65
2019-2020	Güz	Eğitimin Sosyal ve Felsefi Temelleri	3	0	41
	İlkbahar	Eğitimin Sosyal ve Felsefi Temelleri	3	0	4
		Öğretim Kuram ve Yaklaşımları	3	0	35
		Sivil Toplum Kuruluşlarında Topluma Hizmet Uygulamaları	1	3	21
2020-2021	Güz	Öğretim Kuram ve Yaklaşımları	3	0	56

		Öğrenme Stilleri ve Stratejileri	3	0	28
		Seminer	3	0	7

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.